

W tym numerze

List prezesa PTI	2
Reaktywacja Biuletynu	3
Nowe informatyczne czasopismo naukowe PTI	3
Nasze zdanie się liczy?	4
Międzynarodowa konferencja FedCSIS 2014	5
Zbliża się kolejny Światowy Dzień Społeczeństwa Informatycznego	6
Komunikacja w PTI	8
XXX edycja Konkursu PTI na najlepsze prace magisterskie z informatyki	10
W wolnym czasie, czyli o spotkaniach	12
Izba Rzecznawców PTI ma już 14 lat	13
ECDL w PTI	14
IV edycja konkursu informatycznego TIK?-TAK! ...	16
Temat z list dyskusyjnych: Czy dziecko powinno uczyć się programowania? ..	17
Opinia PTI dot. zmiany ustawy o statystyce publicznej	19
Od Redaktora: zaproszenie do współtworzenia biuletynu	20
W następnym numerze biuletynu	20

List prezesa PTI

Drogie Koleżanki! Drodzy Koledzy!

Tradycją Towarzystwa, zapoczątkowaną przez pierwszego prezesa, śp. prof. Władysława Marka Turskiego, i kultywowaną przez kolejnych prezesów, było – zazwyczaj w pierwszym numerze biuletynu PTI – zwracanie się do Was z przestaniem bilansującym czas miniony i wytyczającym kluczowe działania na rozpoczęty rok. Wznowienie wydawania biuletynu i umożliwia i obliuguje do odnowienia

tego dobrego, ważnego dla nas zwyczaj.

Powrót biuletynu to niewątpliwie istotne i potrzebne naszej organizacji wydarzenie. Satisfakcjonująca, interesująca i różnorodna działalność, prowadzona lokalnie i centralnie, to powód do dumy, a biuletyn pozwala dokumentować to potomności i światu w atrakcyjnej, żywej, współczesnej formie.

*Ciąg dalszy na stronie 2.
prof. Marian Noga - prezes PTI*

ŚDSI 2014

PTI jest koordynatorem polskich obchodów Światowego Dnia Społeczeństwa Informatycznego (ŚDSI) od 2007 roku. Robimy to od początku, czyli od czasu, gdy Zgromadzenie Ogólne ONZ, doceniając rosnące znaczenie branży ICT zmieniło oficjalną nazwę przypadającą tego na 17 maja dotychczasowego Światowego Dnia Telekomunikacji. Od tamtej pory ŚDSI jest celebrowany na całym świecie pod auspicjami International Telecommunication Union (ITU).

*Więcej na stronie 6.
Marek Hołyński - wiceprezes PTI*

Reaktywacja biuletynu

Wznowienie biuletynu PTI stanowi moment szczególny. Odnosząc się do emocji – nasze własne organizacyjne wydawnictwo to widoczna oznaka istnienia Towarzystwa, nieulotne źródło informacji o nim samym, to wzmacnianie wewnętrznych więzi. Tak to odczuwam od zawsze, to jest od momentu przystąpienia do Towarzystwa, i trwało przez długie lata, gdzie byłem szeregowym członkiem. Zawsze dążyłem do ...

*Więcej na stronie 3.
Janusz Dorożyński - wiceprezes PTI*

Najbliższe wydarzenia

- **07.03.2014, godz. 12:30:**
II spotkania florydzkie – prof. Janusz Zalewski, Warszawa, Biuro ZG PTI – wstęp wolny
- **13-14.03.2014:** Podlaski Konwent Informatyków
www.pdki.itwadministracji.pl
- **11.04.2014:** Termin nadsyłania referatów na konferencję FedCSIS www.fedcsis.org
- **14.04.2014:** Termin nadsyłania prac na konkurs eDukacja z Panem T.I.K.iem
www.pomyslzanimwrzucisz.ecdl.pl
- **30.04.2014:** Majówka PTI

List prezesa PTI *(cd. ze strony 1)*

Towarzystwo posiada obecnie swoje środowisko informatyczne z oprogramowaniem, pozyskanym dzięki statusowi „stowarzyszenie” za ułamek jego wartości. Własna platforma IT umożliwiła rozpoczęcie porządkowania spraw ujętych w dokumencie „Ramy komunikacyjne PTI”. Po pokonaniu wielu problemów jest oddany do użytku SIPTI Kokpit, w części Bazy Interesariuszy. Po raz pierwszy w historii towarzystwo dysponuje miejscem dla własnych list dyskusyjnych, forów oraz wiki. Szeroko przeprowadzono przedsięwzięcia integracyjne. Organizowano Miistrzostwa Polski Informatyków w Narciarstwie Alpejskim oraz dwa zloty członkowskie z zapowiedzią ich kontynuowania. Ważnym ich aspektem jest aktywizacja młodych wiekiem i stażem członków towarzystwa. Ciekawym pomysłem był spektakl teatralny Salon Poezji "Magiczna polskość" - poezja z informatyką w tle, zarejestrowany i opublikowany na witrynie YouTube.

W tej kadencji przypadł jubileusz XXX-lecia Towarzystwa. Z tej okazji został ustanowiony medal okolicznościowy i wydano folder.

Niestety także w tej kadencji odszedł od nas profesor Władysław Marek Turski, pierwszy prezes PTI. Podjęto działania zmierzające do Jego stałego upamiętnienia. Swego rodzaju upamiętnieniem jest opiniowanie ważnych informatycznie tematów publicznych, co profesor czynił ze swadą i często dobitnie. Nasz głos dotyczył sprawy ACTA, Cyfrowej Szkoły, ustawy o informatyzacji, ochrony cyberprzestrzeni. Została utworzona platforma do stałego, systematycznego opracowywania opinii.

Zjazd powołał pierwszą w historii Radę Naukową PTI, która doprowadziła do zebrania i wydania kilku Zeszytów Naukowych.

Działalność jednostek terenowych jest zróżnicowana. Jest to wynikiem odpowiedzi na potrzeby lokalnych społeczności, ale wiele działań ma również charakter ogólnopolski.

Istotnym elementem działalności towarzystwa są konferencje, jak co-

roczne Światowe Dni Społeczeństwa Informatycznego, dynamicznie rozwijająca się międzynarodowa konferencja FedCSIS, zaliczona do imprez odnotowanych na Thomson Reuters Web of Science, Sejmik Młodych Informatyków. KKIO i SCR to dzięki aktywności Oddziału Zachodniopomorskiego interesujące rozwiązanie integracji konferencji. Sukcesem Oddziału Kujawsko-Pomorskiego była konferencja World Conference on Computers in Education'2013. Oddział Podlaski z powodzeniem organizuje konferencję „Technologii Eksploracji i Reprezentacji Wiedzy”, Oddział Łódzki konferencję International NOTICE Conference, a Oddział Pomorski konferencję InfoShare.

Aktywne są działania na polu edukacji – zarówno tradycyjny (XXX edycji) ogólnopolski konkurs na najlepsze prace magisterskie z informatyki, dzięki zaangażowaniu Oddziału Dolnośląskiego, jak i skierowane do młodzieży konkursy T.I.K.?-TAK!, „Edukacja z Panem TIK-iem”, czy „Bóbr”, czy próbne matury z informatyki, lub liczne szkolenia organizowane przez Oddział Małopolski. Corocznie jest też przyznawana nagroda im. Witolda Lipskiego.

Działają w towarzystwie sekcje tematyczne, jak np. Sekcja Bezpieczeństwa Informacji, czy Sekcja Historyczna, w sposób cyfrowy ocalająca od zapomnienia zabytki informatyki. Podkreślić należy zdigitalizowanie kompletu miesięcznika „Informatyka” oraz liczne seminaria popularyzujące historię informatyki.

W ramach współpracy międzynarodowej uczestniczymy w pracach CEPIS-u, wspieramy jego inicjatywy, np. ankietyzację dotyczącą profili kompetencji zawodowych e-Competence Benchmark. Podejmujemy inicjatywy w ramach współpracy z innymi instytucjami czy organizacjami, np. opracowanie Krajowej Ramy Kwalifikacji wspólnie z Instytutem Badań Edukacyjnych, wsparcie merytoryczne Olimpiady Wiedzy o Internecie Net Masters Cup, współpraca z Polską Izbą Informatyki i Telekomunikacji, Stowarzyszeniem Elektryków Polskich, Stowarzyszeniem Miasta w Internecie, członkostwo w zespołach roboczych przy MAiC.

Dwa obszary komercyjne – Polskie Biuro ECDL i Izba Rzecznawców funkcjonują w zmieniającym się otoczeniu biznesowym. PB ECDL, pod kierownictwem obecnego ogólnopolskiego koordynatora działa pewnie i stabilnie, z niezmiennym znaczącym wynikiem dodatnim, pozwalającym na finansowanie naszej działalności statutowej. Izba Rzecznawców ze swoim dyrektorem przechodzi okres budowania skutecznego modelu działania, w szczególności w obszarze działań w terenie.

Kończąc omawianie kwestii przeszłych należy sygnałnie wspomnieć, że środkowy okres obecnej kadencji był bardzo trudny finansowo. Wymagało to zdecydowanego i zdyscyplinowanego zarządzania, co pozwoliło na przejście tego okresu bez uszczuplenia rezerw.

Przechodząc do części skierowanej ku przyszłości, pamiętam o tym, że jest to przyszłość najbliższa. 14 czerwca br. spotkamy się na zjeździe delegatów. Ale zanim to się stanie najważniejszym zadaniem jest dobre organizacyjne i merytoryczne przygotowanie zjazdu. Zachęcam do aktywności na wiki zjazdowej, która jest i będzie podstawową platformą współpracy przed- i zjazdowej. Z obszaru spraw merytorycznych niewątpliwie jest to kwestia zmian statutu – w trakcie kadencji były podnoszone sprawy różnej wagi, których wątki poruszane są na wiki. Oczywistą sprawą jest konieczność przygotowania i uchwalenia nowej strategii. Ze strategią wiąże się konieczność zaproponowania skutecznych działań wobec problemów towarzystwa. Aktualną sprawą jest też kwestia zmierzenia się towarzystwa ze współczesnymi metodami komunikacyjnymi, w tym społecznościowymi.

Życząc przyjemnej lektury biuletynu zachęcam Was do aktywnego włączenia się w kreowanie jego treści.

prof. Marian Noga, prezes PTI

Reaktywacja Biuletynu

Wznowienie Biuletynu PTI stanowi moment szczególny. Odnosząc się do emocji – nasze własne organizacyjne wydawnictwo to widoczna oznaka istnienia Towarzystwa, nieulotne źródło informacji o nim samym, to wzmacnianie wewnętrznych więzi. Tak to odczuwam od zawsze, to jest od momentu przystąpienia do Towarzystwa, i trwało przez długie lata, gdy byłem szeregowym członkiem.

Zawsze dążyłem do otrzymywania Biuletynu, czy to opłacając prenumeratę, czy kupując czasopisma, do których był włączany. I nadal uważam, że biuletyn organizacyjny jest absolutnie konieczny w organizacji, która działa, żyje i która jest zobligowana do przekazywania swoim członkom oznak tego działania i tego życia. W żadnym wypadku nie zastąpi tego coroczne przypomnienie o składce. Jedynym właściwym sposobem jest regulame dostarczanie informacji organizacyjnej – starannie zebranej i zredagowanej. Dlatego zaprzestanie wydawania biuletynu w 2005 roku było dla mnie zdarzeniem pamiętnym – jako powstanie luki w więzi z PTI. Wiem, że nie było to odczucie odosobnione. Z tego też powodu sprawę przywrócenia Biuletynu wielokrotnie poruszałem w dyskusjach

toczonych na różnych forach. Również w obecnej kadencji Zarządu Głównego kwestie tę przypominałem.

I teraz wznowienie staje się faktem. Przywracamy Biuletyn. Odbudowujemy tym samym więzi członkowskie z własnym towarzystwem. I to jest poruszające, sądzę, że nie tylko dla mnie.

Przyznanie reaktywacji rangi szczególnego wydarzenia jest związane z czasami dla nas współczesnymi i wyborem postaci wydawnictwa. Wspomniany wyżej Biuletyn PTI istniał wyłącznie w postaci analogowej, a więc tradycyjnej, papierowej. Przez długi czas pierwszego okresu wydawania biuletynu nie było innej możliwości, a papier zadrukowany był oczywistością. Obecnie mamy inny świat, z mnogością kanałów propagowania informacji, w dodatku dwukierunkowych. Listy dyskusyjne, listy nowinek, fora, wiki, portale społecznościowe, ...

I oczywiście postać cyfrowa, która obecnie jest też postacią źródłową. Ta okoliczność była przedmiotem rozważań czy aby nie ograniczyć się wyłącznie do postaci cyfrowej. Ostatecznie zdecydowaliśmy, że przywracamy Biuletyn w wersji cyfrowej, ale również w wersji analogowej – która nadal istnieje i ma się dobrze, a czytelnicy sami wybiorą sobie w jakiej formie chcą biuletyn otrzymywać. Z tą różnicą, że postać cyfrowa będzie dostępna bezpłatnie (choć być może z czasem i tu zostanie

wprowadzona prenumerata), natomiast postać papierowa będzie grati-sowa dla trzech pierwszych numerów, a kolejne będą wymagały zaprenumerowania.

Reaktywacja Biuletynu to wynik zaangażowaniu członka ZG, który dołączył w trakcie kadencji, kol. Tomasza Komorowskiego z Oddziału Zachodniopomorskiego. W ubiegłym roku, w trakcie prac koncepcyjnych, przygotował on makietę, a następnie zebrał materiały do kilku wydań. Jest to informacja niezmiernie optymistyczna, gdyż każde wydawnictwo ze stałą okresowością (chcemy by był to dwumiesięcznik) dla swojego sukcesu musi mieć portfel propozycji dla kilku następnym numerów.

Oddając w Wasze ręce pierwszy numer wznowionego Biuletynu PTI zapraszam do nadsyłania materiałów do publikacji. I jednocześnie deklaruje, że będziemy biuletyn prowadzić mając w pamięci wzorce stworzone przez jego redaktorów naczelnych – kol. Barbarę Osuchowską i kol. Ewę Łukasik.

Janusz Dorożyński, wiceprezes PTI

Nowe informatyczne czasopismo naukowe PTI

Annals of Computer Science and Information Systems

Sąd Okręgowy w Warszawie, VII Wydział Cywilny i Rejestrowy, w odpowiedzi na wniosek Polskiego Towarzystwa Informatycznego, w dniu 3 lutego 2014 r. wpisał do rejestru dzienników i czasopism nowe wydawnictwo naukowe:

Annals of Computer Science and Information Systems (ACSIS).

ACSIS jest serią wydawniczą, której celem jest publikowanie wyników badań naukowych i zastosowań przemysłowych w zakresie informatyki technicznej i informatyki ekonomicznej, w tym inżynierii komputerowej i systemowej, technologii informacyjnych,

oraz wykorzystania systemów informatycznych w biznesie, zarządzaniu i dla społeczeństwa w ogólności. ACSIS będzie wydawana wyłącznie w języku angielskim.

W serii ACSIS będą publikowane wyniki badań zawartych pierwotnie w materiałach konferencji Federated Conference on Computer Science and Information Systems (FedCSIS). Planuje się również wydawanie tomów tematycznych, raportów z badań prowadzonych w dużych projektach (np. międzynarodowych projektach finansowanych przez UE), zaproszonych monografi, tomów poświęconych aktualnym tematom z dziedziny informatyki i systemów informatycznych, itp. Re-

daktorami serii są Maria Ganzha (Instytut Badań Systemowych Polskiej Akademii Nauk), Leszek Maciaszek (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu) i Marcin Paprzycki (Instytut Badań Systemowych Polskiej Akademii Nauk).

Szczegółowe informacje są dostępne na stronie:

<http://annals-csis.org/>

Ze strony tej można już teraz m.in. pobrać pierwszy wolumin ACSIS, zawierający materiały (tzw. position papers) pochodzące z konferencji FedCSIS 2013.

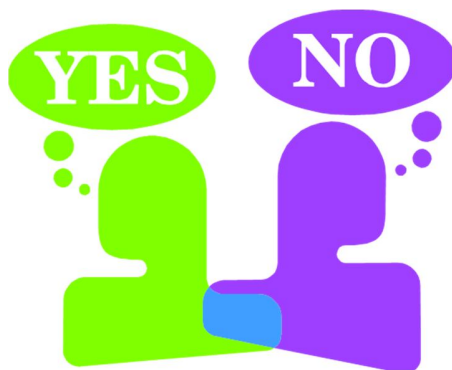
Osoby zainteresowane publikacją w serii ACSIS proszone są o kontakt z redaktorem naczelną Marią Ganzhą (maria.ganzha@ibspan.waw.pl).

Nasze zdanie się liczy?

Jeśli chcemy w jakikolwiek sposób wpływać na otaczającą PTL rzeczywistość, to musimy tworzyć i upowszechniać skutecznie swoje opinie na najważniejsze dla rozwoju zawodowego informatyków i dla zastosowania informatyki tematy. To, że mamy takie zadanie wynika wprost ze statutu naszego Towarzystwa. Jak spowodować jednak, aby te opinie wpływały na rzeczywistość i powodowały postulowane zmiany, to już zupełnie inny problem. Jeśli jednak tych opinii nie będzie, to na pewno będziemy tylko podmiotem niezbyt atrakcyjnym dla zewnętrznych partnerów.

Jak to z opiniami bywało

Z naszymi opiniami bywało bardzo różnie. W historii zachowało się wspomnienie o jednej z pierwszych opinii, jakie wydała dla władzy Polskie Towarzystwo Informatyczne, a mianowicie opinii na temat budowy największego planowanego systemu informatycznego w administracji, czyli POLTAX-u. O wydanie tej opinii zwrócili się do PTL przedstawiciele administracji już w sytuacji, gdy wokół planowanego systemu zrobiło się zamieszanie. Opinia powstawała na najwyższym poziomie Towarzystwa z udziałem najbardziej doświadczonych członków. Zostawiając na boku sama istotę zadanego do zaopiniowania pytania i naszą odpowiedź (zainteresowani nie powinni mieć problemu ze znalezieniem jej w sieci, a jak będzie problem, to sekcja historyczna pomoże ☺) należy zauważyć, że realizacja tej opinii wyznaczyła pewien niepokojący standard. Ta opinia nie wpłynęła praktycznie na jakiegokolwiek działania zamawiającego. Zrobił co chciał, wbrew oczywistym zaleceniom i wyszło na nasze. Tylko co z tego? System POLTAX ślimaczył się przez długie lata, wydano miliony złotych, informatyzacja nigdy nie dogoniła zmian w systemie prawnym. Teraz godni i po ponad 20 latach mamy podobno otrzymać w pełni z informatyzowane finanse państwa i obsługę podatkową. Ale tu o opinie nas już nie proszono. Proszono natomiast o udział w postępowaniach jako



obserwatorów, co z dobrym skutkiem doprowadziło do rozstrzygnięcia jednego z najistotniejszych dla tego systemu przetargów bez jakichkolwiek afer.

Co próbowaliśmy opiniować

Przez ostatnie lata zmieniła się otaczająca PTL rzeczywistość. Lata 80-te to był okres gdzie z władzą mieliśmy kontakty niechętne i z wzajemnością. Skupialiśmy się na stworzeniu płaszczyzny dla realizacji przez naszych członków sensownych zleceń, wpływających w praktyce na procesy informatyzacji. Po roku 1990 wielu z naszych członków włączyło się w procesy modernizacji kraju. Jednocześnie informatyka zaczęła być dostrzegana jako potrzebne narzędzie. Ale nie bardzo wiedziano jak z tego narzędzia korzystać. Część z naszych członków zainicjowała tworzenie samorządu gospodarczego, który przejął biznesowe aspekty rozwoju informatyki. Zglądając na stronę Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji możemy zobaczyć ich zakres aktywności w obszarze biznesowym. Aby wpływać skuteczniej na rzeczywistość przeprowadziliśmy wspólnie z PIIT i innymi organizacjami Trzy Kongresy Informatyki Polskiej. Wydawało się, że pomogą one stworzyć dobrą platformę wymiany poglądów i tworzenia merytorycznych podstaw dla zastosowań informatyki w systemach administracji publicznej. Gdy dzisiaj czytamy raporty z tych kongresów z przerażeniem stwierdzamy, że są one cały czas aktualne, a władza nie skorzystała z większości ich zaleceń i rekomendacji. A władza zmieniła się w tym okresie tak, że możemy mówić o każdej władzy, bez względu na polityczne pochodzenie.

Więc ta droga doprowadziła nas do ściany. Raporty świetne merytorycznie, wpływ na rzeczywistość mizerny.

Pozostało to, co robiliśmy w ostatnich latach, czyli aktywne opiniowanie programów informatyzacji, strategii, ustaw i rozporządzeń, których obecnie rządzący produkują każdego miesiąca jak dobra fabryka samochodów. Wypowiadanie się w ramach Rady Informatyzacji, czy na posiedzeniach Komisji sejmowych i senackich. Ten „urobek” jest widoczny na naszej stronie internetowej. Ocena jego skuteczności to temat na osobną analizę.

Co powinniśmy zmienić dla uzyskania większej skuteczności

Powinniśmy chyba przemyśleć obszary, w których chcemy być słyszani i stworzyć, poza systemem tworzenia opinii, system ich promowania i upowszechniania. Powinny być osoby wiodące dla każdego takiego obszaru, śledzące zachodzące zmiany, gromadzące materiały, posiadające stosowną wiedzę. To wymaga wiele wysiłku i osobistego zaangażowania. Opinie muszą być kompetentne i na wysokim poziomie merytorycznym. A świat związany z informatyką jest coraz bardziej rozległy, powstają całe nowe dziedziny prawa związane z przetwarzaniem danych w systemach informatycznych. Ale na razie nawet nie stać nas na wyrażenie opinii, czy promowana ostatnio przez MAiC idea powszechności nauki programowania w gimnazjum ma sens. Łatwiej było nam walczyć o przywrócenie matury z matematyki. Tu jest sukces po latach!

Wiesław Paluszynski

Międzynarodowa konferencja FedCSIS 2014

Organizatorzy FedCSIS

Federated Conference on Computer Science and Information Systems (FedCSIS) to coroczna międzynarodowa multikonferencja organizowana w formie serii niezależnych konferencji, warsztatów, sympozjów, których tematykę stanowi szeroko pojęta informatyka techniczna i ekonomiczna. W tym roku FedCSIS odbędzie się w dniach 7-10 września 2014 w murach Politechniki Warszawskiej (Wydział Matematyki i Nauk Informatycznych). Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Informatyczne, Instytut Badań Systemowych Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Politechnika Warszawska. Współpraca merytoryczna: IEEE Region 8, IEEE Computer Society Chapter Poland, IEEE Gdansk Computer Society Chapter Poland, ACM Special Interest Group on Applied Computing, International Federation for Information Processing, European Alliance for Innovation, IEEE Computational Intelligence Society Poland Chapter, Informatics Europe, Asociación de Técnicos de Informática, Komitet Informatyki PAN, Naukowe Towarzystwo Informatyki Ekonomicznej, Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji, Polska Izba Zaawansowanych Technologii, Wschodni Klaster ICT, Mazowiecki Klaster ICT.

7 bloków tematycznych

Konferencja FedCSIS 2014 składa się z siedmiu bloków tematycznych (złożonych w sumie z 29 konferencji, warsztatów, sympozjów):

- 1) 9th International Symposium Advances in Artificial Intelligence and Applications
- 2) Computer Science & Systems
- 3) Education, Curricula & Research Methods
- 4) Innovative Network Systems and Applications
- 5) Information Technology for Management, Business & Society
- 6) 4th Joint Agent-oriented Workshops in Synergy
- 7) Software Systems Development & Applications



Zaproszeni wykładowcy

Wykłady zaproszone wygłoszą:

- * Marco Aiello, University of Groningen
- * Jan Marco Leimeister, University of St Gallen, Switzerland and Kassel University, Germany
- * Michael Luck, King's College London
- * Irwin King, The Chinese University of Hong Kong
- * Ivan Stojmenovic, University of Ottawa

Zasady FedCSIS

Każda z konferencji wchodzących w skład FedCSIS posiada własny międzynarodowy komitet programowy. Zadaniem członków komitetów programowych jest ocena nadesłanych na konferencję referatów (każdy nadesłany artykuł jest oceniany przez co najmniej dwóch członków komitetu). W skład komitetów wchodzi uznani międzynarodowi specjaliści z danej dziedziny nauki. Z roku na rok można zaobserwować znaczny wzrost liczby nadsyłanych referatów, co umożliwia zaostrożenie kryteriów akceptacji referatów, a to przekłada się na jakość zaakceptowanych artykułów. Liczba zgłoszonych referatów świadczy również o tym, że konferencja FedCSIS jest wysoko ceniona w środowisku naukowców. Podczas poprzedniej edycji konferencji (FedCSIS 2013) ilość przyjętych do publikacji w materiałach konferencyjnych „pełnych referatów” (ang. full text) stanowiła 41,6% nadesłanych tekstów. Planowane jest kolejne zmniejszenie ilości przyjętych artykułów (czyli tak zwany "acceptance rate") do poziomu poniżej 40%. Zaakceptowane referaty, po prezentacji na konferencji (będzie to wymagane; artykuły nie zaprezentowane nie zostaną opublikowane w materiałach konferencyjnych) zostaną

umieszczone w elektronicznym repozytorium: IEEE Digital Library.

Materiały konferencyjne

W roku 2012 materiały konferencyjne FedCSIS były indeksowane przez Thomson Reuters. Materiały z roku 2013 również zostały zgłoszone do indeksowania przez Thomas Reuter i są rozpatrywane. Podobnie jak w minionych latach, wybrane (najlepsze) artykuły zaakceptowane na FedCSIS (w wersji zmienionej i rozszerzonej – minimum 30% nowego materiału) będą publikowane w formie numerów specjalnych czasopism. W tym czasopiśmie z Web of Knowledge.

Tradycyjnie, w ramach bloku tematycznego AAI, zostanie przyznana nagroda im. Prof. Zdzisława Pawłaka. Nagroda jest przyznawana w dwóch kategoriach: najlepsza praca oraz najlepsza praca studencka. Laureaci nagród otrzymują nagrodę pieniężną w wysokości 300 euro oraz okolicznościowy dyplom. Nagrodę ufundował Oddział Mazowiecki PTI. Po raz piąty zostaną również przyznane nagrody ufundowane przez International Fuzzy Systems Association za najlepsze artykuły przygotowane przez młodych naukowców.

Termin nadsyłania referatów:
11 kwiecień 2014.

Więcej informacji:
<http://www.fedcsis.org>

Kontakt: secretariat@fedcsis.org

Zapraszamy.

Marcin Paprzycki

Zbliża się kolejny Światowy Dzień Społeczeństwa Informatycznego

17 maja - Światowy Dzień Telekomunikacji

PTI jest koordynatorem polskich obchodów Światowego Dnia Społeczeństwa Informatycznego (ŚDSI) od 2007 roku. Robimy to od momentu, gdy Zgromadzenie Ogólne ONZ, doceniając rosnące znaczenie branży ICT, zmieniło oficjalną nazwę dotychczasowego Światowego Dnia Telekomunikacji. Od tamtej pory ŚDSI jest hucznie celebrowany na całym świecie pod auspicjami International Telecommunication Union (ITU).

W Polsce obchody przybrały formę swoistego festiwalu informatycznego. Trwające od marca do czerwca debaty, konferencje, seminaria, konkursy dla młodszych i starszych oraz towarzyskie spotkania wzajemnie się tu przeplatają i uzupełniają. Co roku przynoszą solidną porcję informacji, refleksji i wartości wzięcia pod uwagę konkluzji. Dzięki patronatowi mediów wiele podnoszonych wówczas kwestii może się nareszcie przebić do szerokiego grona odbiorców. Jest to również dobra okazja, aby przekazać postulaty naszego środowiska decydentom.

Patronaty

W tym roku już uzyskaliśmy oficjalne potwierdzenie patronatów nad programem ŚDSI Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego, Wicepremiera i Ministra Gospodarki Janusza Piechocińskiego, Ministra Administracji i Cyfryzacji Rafała Trzaskowskiego, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Leny Kolarskiej-Bobińskiej, Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej Magdaleny Gaj, Polskiego Komitetu ds. UNESCO oraz wsparcie wielu innych osób i instytucji zaangażowanych w promowanie rozwoju społeczeństwa informatycznego w naszym kraju. Podobnie jak w latach poprzednich, kontynuujemy formułę międzynarodowego charakteru obchodów dzięki pozyskanemu patronatowi ITU (która oce-



Uroczystość ogłoszenia wyników i wręczenia nagród na Ogólnopolskim Konkursie Informatycznym „TIK-TAK!” podczas obchodów Światowego Dnia Społeczeństwa Informatycznego w roku 2013.

nia polskie obchody jako jedne z najbardziej udanych na świecie) oraz udziału Fundacji ECDL.

Sieci szerokopasmowe na rzecz zrównoważonego rozwoju

ITU co roku proponuje inne hasło dla ŚDSI. Tym razem brzmi ono „Sieci szerokopasmowe na rzecz zrównoważonego rozwoju” („Broadband for Sustainable Development”). Mamy zamiar odnieść się do niego w co najmniej trzech ważnych dla przyszłości aspektach: rozwoju inteligentnych sieci ener-

getycznych; edukacji, w której wydajne sieci informatyczne, zdolne do obsługi zaawansowanego, multimedialnego oprogramowania edukacyjnego, odgrywają coraz większe znaczenie; bezpieczeństwa – tematyka istotna w czasach, gdy burzliwy rozwój technik teleinformatycznych z jednej strony budzi powszechny podziw i nadzieje, z drugiej strony lęk przed szkodliwą inwigilacją i kontrolą zachowań całego społeczeństwa. Stan przygotowań i modyfikacje programowe na bieżąco relacjonuje strona <http://sdsi.pti.org.pl>.

Prezes zarządu Microsoft Polska Ronald Binkofski, otwiera w roku 2013 wspólnie z prezesem PTI konferencję „Nowoczesne technologie cyfrowe w edukacji – Cyfrowa Szkoła”.



Obchody ŚDSI 2014

Podobnie jak w latach ubiegłych, imprezy składające się na obchody ŚDSI 2014 w Polsce są otwarte dla wszystkich, którym bliska jest idea społeczeństwa informacyjnego. Dotyczy to zarówno uczestnictwa w imprezach, w których udział (z bardzo nielicznymi wyjątkami) jest zawsze wolny, jak i realizacji, w której mogą brać udział zarówno osoby fizyczne, jak i rozmaite instytucje i stowarzyszenia.

W tym roku naszymi partnerami w tworzeniu ŚDSI 2014 są: Stowarzyszenie Elektryków Polskich, Krajowa Izba Gospodarcza Elektroniki i Telekomunikacji, Naczelna Organizacja Techniczna, Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji, Polska Izba Komunikacji Elektronicznej, Stowarzyszenie Inżynierów Telekomunikacji oraz Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”.

Marek Hołyński



Wicepremier Janusz Piechociński (drugi z lewej) i wiceminister Dariusz Bogdan (trzeci z obojętnie z której strony) w rozmowie z reprezentantami PTI podczas zeszłorocznego spotkania przedstawicieli Rządu i Parlamentu RP ze środowiskiem teleinformatycznym.

www.sdsi.pti.org.pl

Partnerzy

- Krajowa Izba Gospodarcza Elektroniki i Telekomunikacji
- Naczelna Organizacja Techniczna
- Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji
- Polska Izba Komunikacji Elektronicznej
- Stowarzyszenie Inżynierów Telekomunikacji
- Stowarzyszenie "Miasta w Internecie"

Patronaty medialne

- Polskie Radio
- TVP Info
- Portal Smart-Grids.pl
- Businessman.pl
- Computerworld
- Dziennik Gazeta Prawna
- IT Reseller
- Manager *
- Przegląd Techniczny
- The Warsaw Voice
- Tygodnik Przegląd



Konferencja Okrągłego Stołu „Polska w drodze do społeczeństwa informacyjnego – Wirtualny świat, a realne bezpieczeństwo”, 17 maja 2013, Sala Kolumnowa Sejmu RP.



Komunikacja w PTI

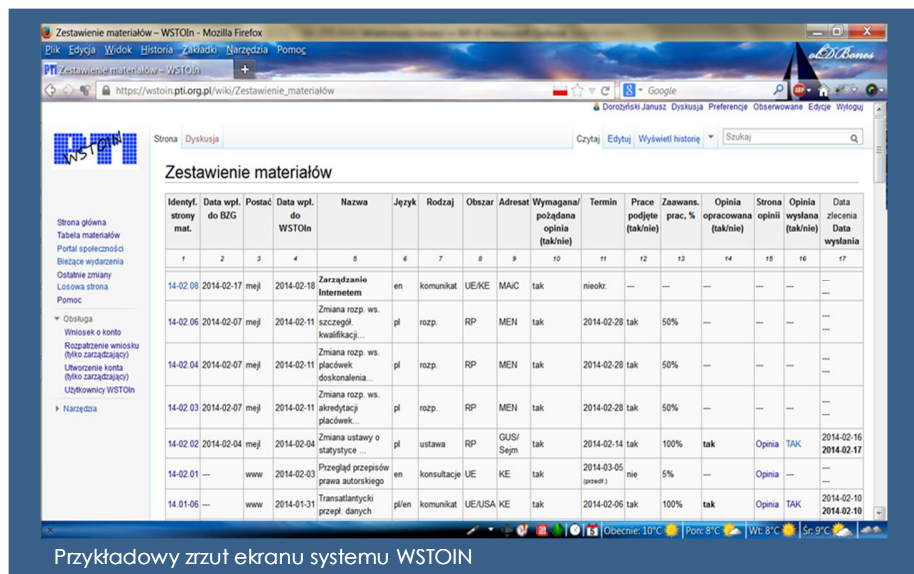
Towarzystwo umożliwia na poziomie centralnym swoim członkom (a w pewnych przypadkach również sympatom) wykorzystywanie kilku kanałów komunikacyjnych. Poza wznowionym biuletynem są wśród nich witryna WWW, listy dyskusyjne, wiki, forum, Centralna Ewidencja Organizacyjna (baza interesariuszy SIPTI Kokpit). Przygotowywana jest strategia obecności PTI w portalach społecznościowych.

Witryna WWW

Witryna towarzystwa jest dostępna pod adresem <http://www.pti.org.pl>. Poruszanie się na niej jest w miarę intuicyjne. Z tej witryny lub bezpośrednio pod adresem <http://old.pti.org.pl/> jest dostępna witryna wcześniejsza. Obie witryny są jednokierunkowe, tylko do czytania.

Listy dyskusyjne

Jedyną oficjalną listą dyskusyjną dla członków jest, opisana na jej stronie domowej lista <https://lista.pti.org.pl/sympa/elka> z adresem elka@lista.pti.org.pl. Warunkiem zapisania na listę jest przesłanie wniosku o subskrypcję, który podlega autoryzacji. Listę subskrybuje około 200 osób. Inną listą centralną jest lista sekcji historycznej PTI opisana na stronie <https://lista.pti.org.pl/sympa/klio> z adresem klio@lista.pti.org.pl. Jest ona dostępna też dla osób, które do towarzystwa nie należą. Odrębne listy dyskusyjne mogą być prowadzone przez jednostki terenowe. Należy jednocześnie pamiętać, że istnieją listy dyskusyjne, które z powodów historycznych mają np. w swoim adresie mejlowym skrót „pti”, tym niemniej nie są przy PTI afiliowane i nie są przez PTI zarządzane. Takimi listami są w szczególności listy pti-l@lists.min.pan-krakow.pl i pti-anna@pti.net.pl.



Platformy komunikacyjne

Od ubiegłego roku PTI uruchomiło dwie platformy w technologii web2.0 na silniku Mediawiki (przedtem web2.0 było zastosowane na portalu z silnikiem Moodle). Pierwsza z nich to portal Wewnętrzny System Tworzenia Opinii Informatycznych dostępny pod adresem <https://WSTOIn.PTI.org.pl>.

Platforma opiniowania zostanie omówiona bliżej w odrębnym artykule.

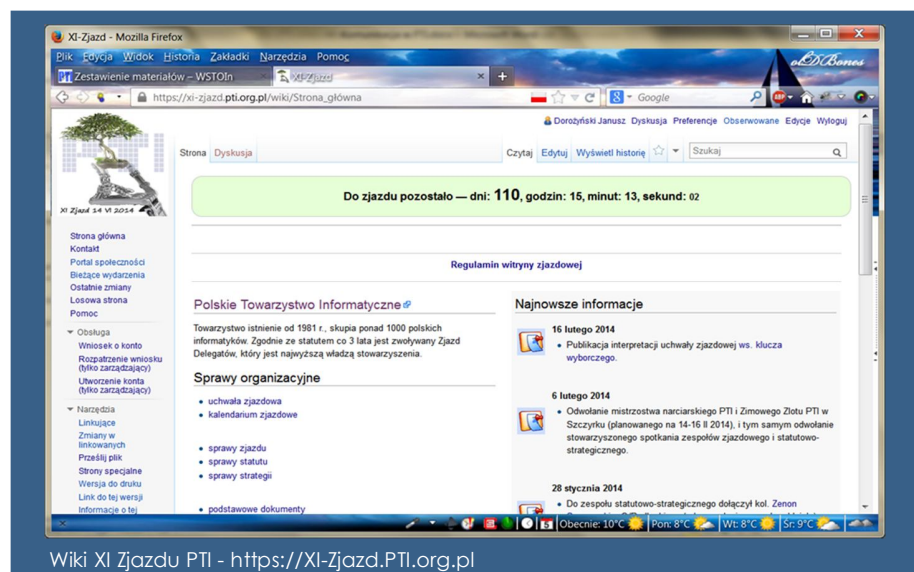
Druga platforma jest dedykowana dla przygotowania i przeprowadzenia kolejnego XI Zjazdu Delegatów PTI. Ta wiki dostępna jest pod adresem <https://XI-Zjazd.PTI.org.pl>

Obie wiki są dostępne dla czytania bez posiadania konta (aczkolwiek przydatna jest znajomość konwencji silnika Mediawiki i/lub Wikipedii), natomiast pełne, dwukierunkowe korzystanie z nich wymaga założenia konta.

Od 2011 roku istnieje także Forum PTI dostępne pod adresem <http://forum.pti.org.pl>. Narzędzie to najbardziej intensywnie było wykorzystywane w okresie przed X Zjazdem Delegatów.

KOKPIT

Na początku obecnego roku został udostępniony użytkowo system infor-



matyczny PTI Kokpit, w zakresie Bazy Interesariuszy (zaliczają się do nich też sympatycy towarzystwa). Dostępny jest pod adresem <https://Kokpit.PTI.org.pl> i wymaga posiadania konta.

Możliwość pełnego dostępu do systemu uzyskały osoby, których adres mejlowy był aktywny i znany w Biurze Zarządu Głównego. Takich osób było niestety tylko 250 – otrzymały one wiadomość z informacją, w jaki sposób mogą konto aktywować. Obecnie do aktywacji konta należy skontaktować się z zarządem własnej jednostki terenowej lub z Biurem ZG. Dane kontaktowe można znaleźć na witrynie PTI w zakładce: O Nas > Kontakt.

Zachęcamy do korzystania z portalu Kokpit i w szczególności do podawania w swoim profilu danych o sobie (sekcje danych mogą mieć nakładane do wyboru trzy poziomy jawności). Dane takie pozwolą bliżej poznać się nam samym, a ponadto ułatwią kandydatom na członków PTI odszukanie dwóch wprowadzających, co jest naszym wy-

mogiem statutowym. Przy okazji systemu Kokpit warto zwrócić uwagę na to, że prezentuje on jawnie i publicznie pewien zakres danych osobowych. W zakresie podstawowym imię i nazwisko, macierzystą jednostkę terenową oraz datę przyjęcia do PTI oraz imiona i nazwiska członków wprowadzających. Nie jest to błąd systemu, ale jego cecha wynika z założeń wynikających przede wszystkim z innego wymagania – wspomnianego wyżej umożliwienia kandydatom znalezienia wprowadzających. Oczywiście sprawa dotyczy ochrony danych osobowych i zostanie systemowo urządzona na najbliższym zjeździe poprzez wprowadzenie odpowiedniego zapisu w statucie. Obecnie natomiast, aby bez wątpliwości być w zgodzie z prawem można w polu „O mnie” sekcji „Dane” swojego profilu podać poniższą formułkę:

Oświadczam nt. przetwarzania moich danych osobowych - zezwalam na przetwarzanie moich danych osobowych umieszczonych w systemie Kokpit i zaznaczonych w moim profilu jako

"dostępne dla wszystkich" - zezwolenie dotyczy w szczególności przetwarzania w postaci dostępności ich w Internecie oraz przetwarzania po ewentualnym ustaniu mojego członkostwa w PTI.

Portale społecznościowe

Ostatnim omawianym w tym artykule kanałem komunikacyjnym są portale społecznościowe, a w szczególności Facebook. Obecnie PTI nie ma wypracowanej polityki w tym zakresie. Oficjalną grupą na tym portalu jest grupa <https://www.facebook.com/ZGPTI>. Natomiast grupa <https://www.facebook.com/groups/GrupaPTI/> nie jest zarządzana przez towarzystwo, ponadto niektórzy członkowie PTI nie mają do niej dostępu.

Janusz Dorożyński, wiceprezes PTI

The screenshot shows the profile page of Janusz Dorożyński on the PTI Kokpit system. The browser window title is "Kokpit - Mozilla Firefox". The address bar shows the URL https://kokpit.pti.org.pl/user/janusz.dorozynski/moj_kokpit. The page header features the PTI logo and the text "POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE". There are navigation tabs: "Mój kokpit", "Baza interesariuszy", and "Szukaj". The profile section is titled "Profil" and includes tabs for "Informacje ogólne", "Wykształcenie", "Doświadczenie", "Decyzje", "Historia", "Składki", and "Procesy". The profile picture shows a man in a suit. The name "Janusz Dorożyński" is displayed prominently. Below the name, there are two main sections: "Dane" and "Adres i kontakt prywatny".

Dane	
Data urodzenia	1955-03-01
PESEL	
NIP	
Skype	JanuszDorozynski
Strona	http://wampnm.webd.pl/~dorozynskij

Adres i kontakt prywatny	
Ulica	Cegielniana 4 m. 19
Miasto	85-085, Bydgoszcz
Województwo	kujawsko-pomorskie
Kraj	Polska
Telefon	+48 523 453 502

System KOKPIT - panel edycji profilu

XXX edycja Konkursu PTI na najlepsze prace magisterskie z informatyki



XXX jubileusz konkursu

Jak co roku, począwszy od 1984 r., Oddział Dolnośląski przeprowadził Ogólnopolski Konkurs PTI na najlepsze prace magisterskie z informatyki. W 2013 roku była to jubileuszowa, 30. edycja.

Celem konkursu jest prezentacja najlepszych prac magisterskich z różnych ośrodków akademickich i stworzenie warunków do porównywania poziomu kształcenia informatyków. W konkursie mogą brać udział studenci różnych kierunków, których prace magisterskie są związane z informatyką.

Regulamin zatwierdzony w 1983 r. okazał się być tak dobrze opracowany, że obowiązuje do dziś z jedną tylko małą zmianą – słowo „dyplomowe” zastąpiono słowem „magisterskie”.

37 prac z 10 uczelni

W 2013 r. do konkursu zakwalifikowano 37 prac z 10 uczelni. Każda praca była recenzowana nieodpłatnie przez co najmniej 2 niezależnych recenzentów (z 19 uczelni krajowych i zagranicznych). Dzięki Pawłowi Mazurowi na stronie Oddziału Dolnośląskiego (pti.wroc.pl) dostępne są dane ze wszystkich edycji konkursu: autorów prac, promotorów, uczelni, recenzentów, plakaty i wysokości nagród.

Nagrodzeni i wyróżnieni

29 listopada 2013 r. jury w składzie: dr hab. Zygmunt Mazur, prof. PWr. (przew.), prof. dr hab. inż. Adam Grzech, prof. dr hab. inż. Zbigniew Huzar, prof. dr hab. inż. Jerzy Brzeziński, dr hab. inż. Lech Madeyski, prof. dr hab. inż. Jan Magott, dr inż. Zbigniew Szpunar, ustaliło następujący werdykt: dwie równorzędne nagrody główne

I nagroda (5 000 zł): mgr Konrad Jamrozik „Augmented Dynamic Symbolic Execution”, promotor: dr Wiktor Zychla (UWr.)

I nagroda (5 000 zł): mgr inż. Aleksander Wieczorek „Generating a Set of Association and Decision Rules with Statistically Representative Support and Anti-Support”, promotor: prof. dr hab. inż. Roman Słowiński (PP)

II nagroda (4 000 zł): mgr Damian Straszak „Beating O(nm) in approximate LZW-compressed pattern matching”, promotor: dr Paweł Gawrychowski (UWr.)

III nagroda (3 500 zł): mgr Piotr Tyłenda „Efektywne implementacje algorytmu k-średnich i rodzin algorytmów grupujących – zastosowania w grupowaniu dokumentów tekstowych”, promotor: prof. dr hab. inż. Sławomir Wierzchoń (UGd.)

Trzy wyróżnienia (2 500 zł):

mgr Michał Gregorczyk „Decentralized Network Size Estimation in Mobile Wireless Sensor Networks”, promotor: dr Konrad Iwanicki (UW),

mgr inż. Piotr Klukowski „Nuclear magnetic resonance spectroscopy interpretation for protein modeling using signal processing and machine learning techniques”, promotor: prof. dr hab. inż. Jerzy Świątek (PWr.)

mgr inż. Małgorzata Sadowska „Quality of business models expressed in BPMN”, promotor: prof. dr hab. inż. Zbigniew Huzar (PWr.).



Wręczenie nagród

20 grudnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się uroczystość ogłoszenia wyników i wręczenia nagród laureatom. Spotkanie poprowadził przewodniczący jury Zygmunt Mazur. Wyniki konkursu odczytał sekretarz jury Zbigniew Szpunar. Dyplomy wręczył Prezes PTI Marian Noga i Prezes ODS Zbigniew Huzar. Laureaci przedstawili tezy i wyniki swoich prac. Gorąco podziękowali jury, promotorom i rodzicom. Co roku laureaci są zapraszani na konferencję PTI, gdzie mogą zaprezentować osiągnięte wyniki badań.

Nagrody dla laureatów ufundowała PTI. Wsparcia finansowego udzieliła firma Andrzej Huzar Huzar-Software, której serdecznie dziękujemy.

Za działalność upowszechniającą naukę Prezes PTI wręczył Medale XXX-lecia PTI Hannie Mazur (przew. Komitetu Org. Konkursu), Zbigniewowi Szpunarowi oraz Zbigniewowi Huzarowi, i serdecznie podziękował Przewodniczącemu Jury Zygmuntowi Mazurowi, który za 30-letnią działalność na rzecz konkursu został uhonorowany kosztem 30 czerwonych róż (Medal XXX-lecia Z. Mazur otrzymał już wcześniej).



Zdjęcia z uroczystości są dostępne na stronie: picasaweb.google.com/pti.ods/XXXXKPM#

Dziękuję wszystkim, którzy uświetnili uroczystość swoją obecnością a **laureatom i promotorom** serdecznie GRATULUJĘ! Bardzo dziękuję Recenzentom prac konkursowych, członkom **jury i organizatorom** XXX edycji konkursu za ich pracę.

Już dziś zapraszam do udziału w XXXI Konkursie PTI w 2014 roku.

Przewodniczący Jury Konkursu
Zygmunt Mazur
Wrocław, 12.02.2014 r.



Recenzentami prac byli pracownicy naukowcy i dydaktyczni z 19 krajowych i zagranicznych wyższych uczelni: prof. dr hab. inż. Krystyna Balińska, prof. dr hab. inż. Wojciech Burakowski, prof. dr hab. inż. Wojciech Cellary, dr hab. inż. Krzysztof Cetnarowicz, dr Jacek Chrzęszcz, dr hab. inż. Ireneusz Czarnowski, prof. AMG, dr hab. inż. Dariusz Dereniowski, prof. dr hab. Krzysztof Diks, dr inż. Kazimierz Dzierżek, dr inż. Piotr Gaj, dr hab. inż. Marcin Gorawski, dr inż. Mariusz Janiak, dr hab. inż. Andrzej Jaszkiwicz, prof. PP, dr inż. Wojciech Jaśkowski, dr Cezary Kalisz, dr hab. inż. Radosław Katarzyniak, dr hab. Przemysław Kiciak, prof. dr hab. inż. Jacek Kluska, dr inż. Grzegorz Kołaczek, dr inż. Dariusz Konieczny, prof. dr hab. inż. Bożena Kostek, dr hab. inż. Krzysztof Krawiec, prof. PP, dr inż. Zofia Kruczkiewicz, dr Bogdan Księżopolski, prof. dr hab. inż. Marek Kubale, dr inż. Tomasz Kubik, prof. dr hab. inż. Marek Kurzyński, dr inż. Jan Kwiatkowski, dr hab. inż. Andrzej Kwiecień, prof. PŚI, dr inż. Krzysztof Lichy, dr inż. Krzysztof Liderman, prof. dr hab. inż. Antoni Ligęza, prof. dr hab. Maciej Liśkiewicz, dr inż. Wojciech Lorkiewicz, dr inż. Maciej Malawski, dr inż. Michał Marcińczuk, prof. dr hab. Andrzej Marciniak, dr hab. inż. Urszula Markowska-Kaczmar, dr inż. Paweł Mazur, dr Janina Mincer-Daszkiwicz, dr hab. inż. Wojciech Molisz, prof. PG, dr hab. inż. Mikołaj Morzy, prof. dr hab. inż. Ngoc Thanh Nguyen, dr inż. Jan Nikodem, dr hab. inż. Cezary Orłowski, prof. PG, dr inż. Piotr Pacyna, dr inż. Mariusz Paradowski, dr hab. Maciej Paszyński, prof. AGH, dr Michał Pilipeczuk, dr inż. Grzegorz Popek, dr inż. Adam Radziszewski, prof. dr hab. Wojciech Rytter, dr inż. Michał Sajkowski, dr hab. inż. Marcin Sikorski, prof. PG, prof. dr hab. inż. Andrzej Skowron, dr hab. inż. Piotr Skrzypczyński, dr inż. Grażyna Suchacka, dr inż. Jakub Tomczak, dr inż. Bogdan Trawiński, dr inż. Mariusz Trzaska, dr inż. Wojciech Turek, dr hab. inż. Olgierd Unold, prof. PWR., dr hab. inż. Andrzej Urbaniak, prof. PP, dr hab. inż. Grzegorz Waliągóra, dr inż. Bartosz Walter, dr hab. Alicja Wieczorkowska, dr inż. Artur Wilczek, dr inż. Marek Woda, dr inż. Marek Wojciechowski, dr hab. inż. Michał Woźniak, prof. PWR., dr inż. Robert Wójcik oraz prof. dr hab. inż. Jan Zabrodzki. Serdecznie dziękujemy.

W wolnym czasie, czyli o spotkaniach

Towarzystwo tworzone jest przez grupę ludzi, którzy, kierowani wspólnymi zainteresowaniami lub pomysłami, postanowili razem realizować obrane cele. Ta wspólnota, aby mogła istnieć i poprawnie działać, poza wzniosłymi celami, potrzebuje czegoś, co pozwoli się poznać i zintegrować. Czegoś, co zniweluje tarcia powstające wskutek różnic zdań w trakcie dyskusji na liczne tematy i wspólnych prac nad realizowanymi projektami... Potrzebuje okazji do spotkań w luźnej atmosferze, których celem jest wzajemne poznanie się, nawiązywanie kontaktów, czy swobodna wymiana nieuczestnionych myśli. Polskie Towarzystwo Informatyczne nie jest tu wyjątkiem – członkowie od samego początku istnienia PTI czuli potrzebę organizacji takich spotkań. W różnych okresach przybierały one różną postać – czasem były znacznie bliższe konferencjom, przybierały też postać balu, spotkań przy kawie, pikników....

Rapid Baran Development

Jedną z największych imprez integracyjnych w PTI od wielu już lat jest Rapid Baran Development, organizowany raz do roku przez Oddział Mazowiecki. Jest to wydarzenie o charakterze pikniku, na które przybywają nie tylko członkowie i sympatycy PTI, ale także członkowie ich rodzin. W trakcie wielogodzinnego spotkania można nie tylko porozmawiać, ale też wziąć udział w Mistrzostwach Świata Informatyków w Rzucie Dyskiem Twardym lub w corocznej Baranowej Loterii Fantowej.

Otwarte Mistrzostwa Polski w Narciarstwie Alpejskim

Zupełnie inny charakter mają Otwarte Mistrzostwa Polski w Narciarstwie Alpejskim – impreza sportowa od kilkunastu lat organizowana w Szczyrku, w której co roku uczestniczy ponad setka amatorów narciarstwa. Niestety, w większości spoza PTI. W tym roku, niestety, pomimo bardzo wielu zgłoszeń

wydarzenie zostało pokonane przez ... brak zimy. Może uda się je zorganizować w terminie zapasowym, już 29.03.2014 (o ile zima wróci).

Klub Informatyka

Formułę zbliżoną do bardzo modnych ostatnio bar campów ma z kolei Klub Informatyka, również organizowany przez Oddział Mazowiecki. Każde ze spotkań to okazja do porozmawiania na kilka interesujących i aktualnych tematów, w luźniej, zdecydowanie „nie konferencyjnej” atmosferze.

Złoty PTI

Jedną z nowszych inicjatyw integracyjnych są złoty PTI, organizowane przez Oddział Zachodniopomorski. Pierwsze dwa odbyły się latem, w Międzyzdrojach (2012-2013). W odróżnieniu od opisanych wcześniej wydarzeń, złoty są spotkaniami weekendowymi (2-3 dni), a nie jednodniowymi. Wysokie stężenie jodu i nadmorski piasek były katalizatorami rozmów na liczne tematy członkowskie i związane z przyszłością i teraźniejszością PTI. W trakcie obu złotych narodziły się pomysły, które przeistoczyły się w nowe inicjatywy członków PTI. Najbliższy złoty odbędzie się już w maju – mam nadzieję, że ponownie będzie okazją do dyskusji nad tym „co możemy robić lepiej” oraz „czego jeszcze nie robiliśmy, a mogliśmy”.

Powyższe imprezy można sklasyfikować jako większe wydarzenia. Oprócz nich w wielu oddziałach odbywa się wiele mniejszych spotkań o charakterze integracyjnym. Za przykład może posłużyć Oddział Zachodniopomorski, który organizuje Turniej Bowlingowy o Puchar Prezesa OZ PTI spotkania piłkarskie członków OZ PTI, czy np. wspólny paintball.

Jak widać, w PTI jest wiele różnych okazji do spotkań o charakterze integracyjnym (opisałem tu niewątpliwie tylko część z nich). Nie oznacza to, że ich ilość i forma wyczerpuje oczekiwania i potrzeby członków PTI. Uważam, że wciąż jest miejsce na 2-3 ogólnopolskie spotkania w ciągu roku, które próbują wypełnić złotami w różnych częściach Polski. Ponadto, warto organizować spotkania lokalne – podstawą ogólnopolskiej działalności jest dobra atmosfera już na poziomie poszczególnych oddziałów, bo to pozwala organizować większe wydarzenia i wspólnie pracować nad osiągnięciem założonych celów. Choć znaczna część komunikacji przeniosła się do Internetu, warto utrzymywać spotkania (w różnych formach) w rzeczywistym świecie, bo zacieśniają współpracę i utwierdzają nowym członkom wejście do towarzystwa.

Tym samym zapraszam na najbliższy, majowy, złoty PTI, a także wszystkie kolejne wydarzenia organizowane przez członków dla członków. Integrujmy się!

Tomasz Klasa



Zdjęcie archiwalne (2008 rok). Spotkanie członkowskie Oddziału Zachodniopomorskiego PTI. Zawody Paintball'owe.

Izba Rzecznawców PTI ma już 14 lat

14 lat Izby

Izba Rzecznawców Polskiego Towarzystwa Informatycznego ma już 14 lat. Na posiedzeniu 17 lutego 2000 roku Zarząd Główny PTI podjął uchwałę o powołaniu Izby Rzecznawców PTI jako sekcji tematycznej PTI. Powołano również Komisję ds. Rzecznawców (11 osób) oraz Tymczasowego Pełnomocnika Izby w osobie kol. Jarosława Demineta. Do pierwszej grupy rzeczoznawców należało około 35 osób (są różnice w materiałach źródłowych). Osoby te nie miały swoich osób wprowadzających, a rekomendacje wystawiał im Zarząd Główny PTI.

Minione 14 lat potwierdziło, że powołanie Izby Rzecznawców było zdecydowanie słuszną decyzją. Klienci potrzebują nie tylko specjalistycznej wiedzy od firmy doradczej, lecz także pewności najwyższych standardów świadczonych usług, na które składają się kompetencje, zaufanie, bezpieczeństwo oraz minimalizacja elementów ryzyka. Izba Rzecznawców ma w tym obszarze zdecydowanie silne strony. Warto bowiem przy planowaniu inwestycji w zastosowanie nowoczesnych technologii teleinformatycznych zwrócić się do instytucji dającej możliwość otrzymania niezależnych opinii w kwestiach budzących wątpliwość lub decydujących o sukcesie końcowym realizowanego przedsięwzięcia.

Ekspertyzy Izby Rzecznawców PTI realizowane są przez zespoły specjalistów z wieloletnim doświadczeniem w branży ICT. Ich kwalifikacje potwierdzone są akredytacjami i certyfikacjami zarówno niezależnych organizacji takich jak The Open Group (TOGAF), ISC2 (certyfikaty CISSP), ISACA (certyfikaty CISA, CRISC, CISM), CCTE (certyfikaty PRINCE2), PMI jak i czołowych krajowych i międzynarodowych producentów sprzętu i oprogramowania.

W obszarze zarządzania bezpieczeństwem informacji wśród naszych ekspertów są osoby posiadające kwalifikacje w zakresie prowadzenia testów penetracyjnych legitymizujące się certyfikatami Certified Ethical Hacker (CEH) wydanym przez EEC-Council oraz certyfikaty audytorów wiodących systemu zarządzania bezpieczeństwem

informacji zgodnego z normą ISO/IEC 27001.

Osoby biorące udział w realizacji ekspertyz posiadają Poświadczenia Bezpieczeństwa ABW umożliwiające dostęp do informacji niejawnych do poziomu objętego klauzulą „tajne” lub „poufne”.

Prace projektowe realizowane przez ekspertów Izby Rzecznawców PTI są oparte na powszechnie uznanych metodykach zarządzania.

Jak dołączyć do grona rzeczoznawców

W myśl postanowień Regulaminu Izby Rzecznawców PTI rzeczoznawcą może zostać każdy członek PTI. O przyznaniu tytułu "Rzecznawca PTI" decyduje Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Informatycznego. Potwierdzeniem pozytywnej decyzji w tym względzie jest wpisanie imienia i nazwiska osoby na Listę Rzecznawców PTI. Numer pozycji na liście jest jednocześnie numerem Rzecznawcy uwidocznionym na imiennej pieczęci rzeczoznawcy.

Kluczowym kryterium przy podejmowaniu decyzji o przyjęciu członka PTI w poczet rzeczoznawców są jego kompetencje zawodowe i doświadczenie. Kandydat, ubiegający się o wpis na Listę Rzecznawców PTI jest zobowiązany do zapoznania się z treścią Regulaminu Izby Rzecznawców PTI, wypełnienia i podpisania Karty Rzecznawcy PTI i przekazanie jej do Biura Izby Rzecznawców PTI. Do kluczowych dokumentów, jakie należy przedstawić należą dwie rekomendacje osób wprowadzających, z grona rzeczoznawców, oraz życiorysu zawodowego, kopii dokumentów potwierdzających uzyskanie przez kandydata ważniejszych zawodowych uprawnień, certyfikatów lub specjalności. W przypadku braku rekomendacji Dyrektor Izby ustala dwie osoby z grona rzeczoznawców PTI lub członków Zarządu Głównego Towarzystwa, które przygotowują opinie o kandydacie.

Po weryfikacji Karty Rzecznawców kandydata, w następstwie, której Dyrektor Izby Rzecznawców decyduje o uzupełnieniu danych, zwrócić Karty lub przekazaniu jej do dalszego



Izba Rzecznawców PTI
al. Solidarności 82A/5, 01-003 Warszawa
Adres korespondencyjny:
ul. Puławska 39/4, 02-508 Warszawa
tel/faks: + 48 022 838 47 05
e-mail: ir@zg.pti.org.pl, www.pti.org.pl/ir

REGON: 001236905
NIP: 522-000-20-38
KRS: 0000043879

procesowania, czyli przekazania wniosku do zaopiniowania przez Radę Izby Rzecznawców. Po otrzymaniu opinii Rady Izby wniosek kierowany jest na posiedzenie Zarządu Głównego PTI. Po pozytywnej decyzji ... WITAMY i do zapraszamy pracy.

Projekt TEREN

Kluczowym elementem dalszego rozwoju Izby jest posiadanie powiększającej się systematycznie liczby zarówno „okazjonalnych” jak i stałych klientów. Klienci ci powinni stanowić z jednej strony źródło kolejnych zleceń, a z drugiej strony powinni być referencją dla kolejnych klientów w poszczególnych rodzajach usług świadczonych przez Izbę.

Zauważa się niewystarczającą ostrożność marki Izby Rzecznawców na terenie całej Polski, a w związku z tym brak wiedzy potencjalnych odbiorców o jej istnieniu i możliwościach współpracy. Dlatego też w celu aktywizacji Izby w obszarze ogólnopolskim powstał projekt „TEREN”. Zakłada on powoływanie z grona rzeczoznawców, działających społecznie, lokalnych Regionalnych Dyrektorów Izby Rzecznawców.

Do podstawowych zadań RDI-ów należy zatem przede wszystkim opracowanie atrakcyjnej oferty IR dla potencjalnych klientów lokalnych ze swojego rejonu działania, w konsekwencji pozyskiwanie nowych klientów skutkujące zwiększeniem wpływów finansowych z działalności Izby z zamiarem pozostawienia istotnej części zysków w regionach, które tę sprzedaż powiększyły. W chwili obecnej działają RDI-owie przy Oddziale Górnośląskim, Kujawsko-Pomorskim i Pomorskim.

Zapraszamy do współpracy i wstępowania w szeregi rzeczoznawców Polskiego Towarzystwa Informatycznego.

Tomasz Szatkowski
Dyrektor Izby Rzecznawców PTI

ECDL w PTI

Inicjatywa Certyfikatu Umiejętności Komputerowych powstała w 1992 roku w Finlandii. Celem było stworzenie jednolitego w skali kraju zaświadczenia, że jego posiadacz posiada podstawowe umiejętności obsługi mikrokomputerów i potrafi efektywnie je wykorzystać w codziennej pracy. Pierwsze Certyfikaty Umiejętności Komputerowych wydano w 1994 roku. Wzorując się na doświadczeniach fińskich organizacja CEPIS*, na początku 1995 roku w ramach projektu ESPRIT, utworzyła grupę roboczą, która podjęła inicjatywę upowszechnienia idei certyfikatu w całej Europie. Pierwsze Europejskie Certyfikaty Umiejętności Komputerowych ECDL (European Computer Driving Licence) wydano w sierpniu 1996, w Szwecji. W styczniu 1997 w Dublinie (Irlandia) Stowarzyszenie CEPIS powołało Fundację ECDL, która przejęła inicjatywę wdrażania ECDL.

Inicjatywę ECDL poparła Rada Europy i włączyła Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych do pakietu inicjatyw zmierzających do budowy w Europie Społeczeństwa Globalnej Informacji. Wdrożenie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych zostało także zalecone (w czasie Europejskiego Forum w Pradze we wrześniu 1996 roku) krajom Europy Środkowo-Wschodniej, jako jedno z działań dostosowawczych.

Członkostwo w CEPIS

W 1997 roku Polskie Towarzystwo Informatyczne, jako członek CEPIS'u, otrzymało zadanie rozpropagowania idei i wdrożenia Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych w Polsce. Przygotowane zostały odpowiednie dokumenty i procedury, przetłumaczone pytania egzaminacyjne i przeszkoleni egzaminatorzy, w większości członkowie PTI. Powstało Polskie Biuro ECDL, którego zadaniem jest koordynacja prac, obsługa informacyjna systemu wydawania certyfikatów ECDL

i nadzór nad rzetelnością przeprowadzania egzaminów. Od tego czasu baza egzaminatorów ECDL znacznie się powiększyła, do ok. 3000, przy czym liczba egzaminatorów aktywnych, posiadających aktualne uprawnienia, wynosiła na koniec 2013 roku 1784.

Na mocy umowy z Fundacją ECDL PTI posiada wyłączone i nieprzenaszalne prawo do certyfikacji ECDL na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, a także licencję na użycie koncepcji ECDL oraz znaków towarowych ECDL i ICDL na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Umowa z Fundacją zawierana jest na 5 lat (ostatnia w roku 2012).

Polskie Biuro ECDL

Polskie Biuro ECDL stanowi wydziałem do prowadzenia wszystkich spraw związanych z ECDL przez Zarząd Główny PTI jednostkę, w której gestii leży nadzór i koordynacja realizacji umowy licencyjnej z Fundacją ECDL. Polskim Biurem ECDL kieruje Ogólnopolski Koordynator ECDL (OK ECDL) bezpośrednio podległy Zarządowi PTI. Od 2009 roku, po doświadczeniach poprzedniego okresu, istnieje zakaz łączenia funkcji OK ECDL z funkcją członka Zarządu PTI. Nadzór nad działalnością PB ECDL sprawuje Komisja ds. Certyfikacji.

Egzaminy

Egzaminy przeprowadzane są w autoryzowanych Laboratoriach Egzaminacyjnych (na koniec roku 2013 było ich 627, z czego 340 to laboratoria edukacyjne), zorganizowanych w Centra Egzaminacyjne (w liczbie 65), z którymi PTI podpisuje umowy handlowe i rozlicza się za przeprowadzone na ich terenie egzaminy (opłaty za egzaminy od kandydatów, czy realizatorów projektów trafiają bezpośrednio do PTI). Akredytację Laboratoriów Egzaminacyjnych i Centrów Egzaminacyjnych prowadzi Komisja ds. Jakości PTI. Akredytację mogą uzyskać te Centra i Laboratoria Egzaminacyjne, które spełnią wymagania Komisji ds. Jakości PTI.

Biuro ECDL (poprzez koordynatorów regionalnych i koordynatorów produktu) szkoli egzaminatorów ECDL i udziela im licencji na prowadzenie egzaminów ECDL. Umowy wykonawcze (handlowe) na realizację egzaminów egzaminatorzy podpisują z Centrami Egzaminacyjnymi.

Certyfikaty ECDL

ECDL jest certyfikatem dla użytkowników komputerów (tzw. „użytkowników końcowych”), zazwyczaj nie-informatyków i powstaje pytanie: dlaczego PTI, stowarzyszenie bądź co bądź zawodowych informatyków, zajmuje się takimi sprawami? Odpowiedź jest dość prosta – tak jak naukowcy wysokiej klasy, profesorowie, na uczelniach zajmują się kształceniem mało jeszcze wiedzących studentów, tak i stowarzyszenie zawodowych informatyków zajmuje się komputerową alfabetyzacją. A podchodząc do zagadnienia zupełnie praktycznie – wszędzie tam (w firmach korzystających z systemów informatycznych), gdzie kompetencje informatyczne użytkowników są w miarę wysokie, informatycy mają łatwiejszą pracę – help desk IT jest mniej obciążony, a wdrażanie systemów ze świadomymi użytkownikami jest znacznie łatwiejsze i bardziej efektywne. Wagę informatycznej alfabetyzacji docenia CEPIS, skoro jest to jeden z głównych priorytetów tego stowarzyszenia a Polskie Towarzystwo Informatyczne ma następujące cele wpisane w statucie:

- dbałość o poziom edukacji informatycznej,
- propagowanie idei ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych) i EUCIP (Europejskiego Certyfikatu Zawodu Informatyka),
- udział w budowaniu społeczeństwa informacyjnego.

Od roku 1999 certyfikat rozpoznawany jest także poza Europą pod nazwą ICDL (International Computer Driving Licence). Obecnie Certyfikat ECDL/ICDL jest wydawany w 150 krajach i posiada go ok. 11 mln. osób.

* CEPIS - Council of European Professional Informatics Societies (Stowarzyszenie Europejskich Profesjonalnych Towarzystw Informatycznych) utworzone przez 9 stowarzyszeń europejskich w roku 1989, obecnie liczy 35 członków z 32 krajów. Jednym z priorytetów CEPIS jest promocja i rozwój kompetencji IT w Europie. Logo CEPIS to – znany z logo ECDL – globus ze strzałką.

Ponad 100 tys. certyfikatów

W roku 2013 przeprowadzono w Polsce 81.157 egzaminów i wydano 15.486 certyfikatów. W tymże roku wydaliśmy w Polsce 100-tysięczny certyfikat ECDL oraz 150-tysięczną kartę EKUK (karta rejestracyjna do certyfikacji ECDL). Liczbę certyfikatów wydawanych w Polsce (narastająco) przedstawia wykres 1.

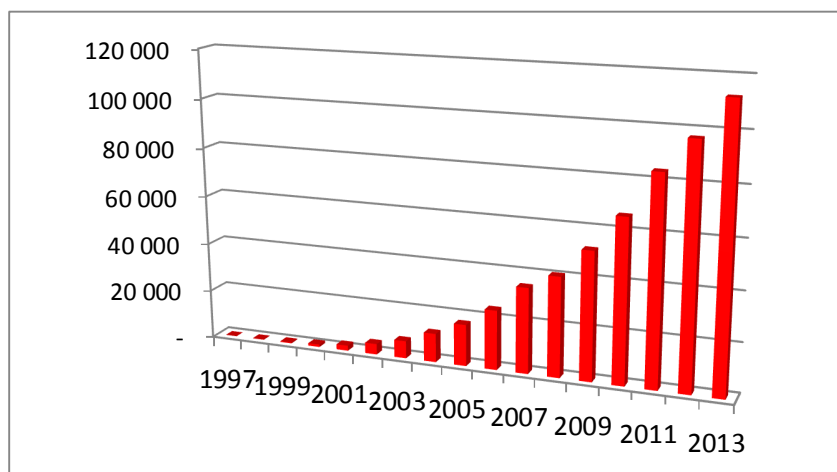
Przez ostatnie 4 lata, po przeniesieniu Biura ECDL z Lublina do Warszawy i objęciu tej działalności nadzorem Zarządu Głównego PTI, wydano o 15% więcej certyfikatów ECDL niż przez pierwsze 13 lat funkcjonowania systemu w Polsce. Jednak liczba osób objętych certyfikacją ECDL w naszym kraju jest dużo niższa, niż w innych krajach Europy, czy świata. Dobrym miernikiem rozpowszechnienia ECDL jest nasycenie populacji kartą EKUK. Wykres 2 przedstawia ten miernik w odniesieniu do najlepszych 25 krajów na świecie.

Polska na 47 miejscu

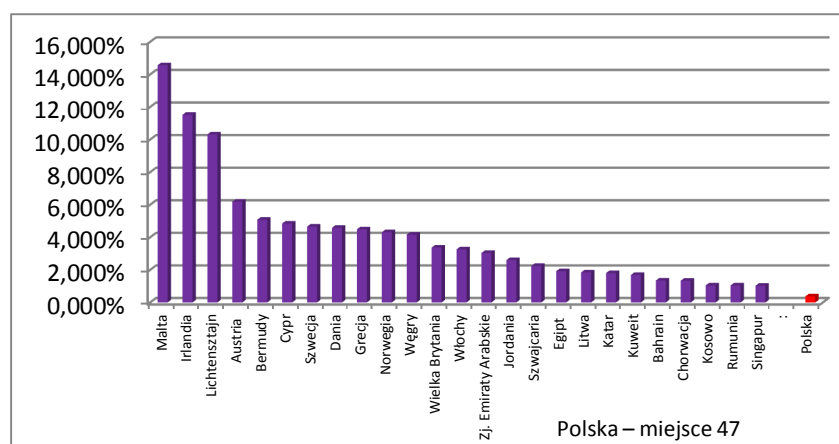
Polska jest na miejscu 47 ze swoimi 0,37% nasycenia populacji. Liderem jest Malta z 14,5% nasycenia populacji ECDL-em. Oznacza to, że co 7 mieszkańców tego niewielkiego co prawda kraju miał do czynienia z ECDL-em. Z naszego regionu najlepsze wyniki mają Węgry – 4,16% nasycenia. Lepsze od nas wyniki ma też Litwa, Rumunia, Kosowo i Chorwacja, czy pozostające także poza wykresem Słowacja, Słowenia, Estonia, Czechy, Serbia... Nie wspominam o krajach spoza Europy. Jak widać mamy dużo do zrobienia, ale – po latach stagnacji – jesteśmy, według Fundacji ECDL, na bardzo silnej tendencji wzrostowej.

W ramach realizacji celów statutowych PTI, Biuro ECDL organizuje także - w tym roku po raz czwarty - konkursy dla młodzieży „Edukacja z Panem TIK-iem” i „TIK? TAK!”. „Edukacja z Panem TIK-iem” to konkurs na kreacje graficzno-multimedialne na zadany temat. W kolejnych latach były to:

- Przygody Pana T.I.K-a (przewodnik multimedialny),
- Internet ułatwia życie (film),
- Bezpieczny w sieci - powiedz to innym (projekt koszulki),



Wykres 1. Certyfikaty ECDL w Polsce (narastająco)



Wykres 2. Nasycenie populacji kartą EKUK: świat – najlepsza 25-ka

a w roku bieżącym - Pomyśl zanim wrzucisz - chroń swoją tożsamość (historyjka obrazkowa).

Konkurs wiedzy informatycznej „TIK? TAK!” z roku na rok przyciąga coraz więcej uczestników. W roku ubiegłym wzięło w nim udział 23.478 uczniów z 800 szkół wszystkich poziomów. Finał konkursu jest rozgrywany „na żywo” w Warszawie, w trakcie obchodów Światowego Dnia Społeczeństwa Informatycznego.

Do celów statutowych trzeba też zaliczyć upowszechnianie ECDLa wśród młodzieży uczącej się, poprzez wprowadzenie cennika ulgowego na egzaminy ECDL dla uczniów i studentów oraz darmowej akredytacji dla laboratoriów ECDL zlokalizowanych w szkołach (laboratoria edukacyjne). Koszty tego upowszechnienia obciążają w pełni Biuro ECDL, jako że Fundacja pobiera jednolitą opłatę od certyfikacji, niezależnie od tego, kto zdaje egzaminy.

Poza bezpośrednią realizacją opisanych wyżej celów statutowych PTI, ECDL wypracowuje także środki finansowe na działalność statutową PTI (w roku 2011 było to 674 tys. PLN, w roku 2012 – 570 tys. PLN, za rok 2013 dane jeszcze nie są dostępne, ale wstępne szacunki wykazują na znaczenie wyższą kwotę).

Idea Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych wyszła naprzeciw wymaganiom pracodawców. Jest bowiem jednolitym i obiektywnym miernikiem umiejętności zatrudnianych bądź też zatrudnianych pracowników. Miernik ten jest niezależny od miejsca zdobycia umiejętności, od ukończonych kursów, czy też kształcenia. Pracodawca, zatrudniając posiadacza Certyfikatu ma pewność, że jego pracownik będzie efektywnie wykorzystywał możliwości, jakie niesie ze sobą technologia informatyczna.

dr inż. Jacek Pulwarski
OK ECDL

IV edycja konkursu informatycznego TIK?-TAK!

Ogólnopolski Konkurs Informatyczny Technologie Informatyczny-Komunikacyjne? -TAK! – 4 edycja

Po raz czwarty rozpoczyna się właśnie praca nad organizacją Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego T.I.K.?-TAK!

Konkurs jest grą mającą na celu zachęcić uczniów do sięgania po narzędzia TIK w procesie uczenia się i kształcenia. Pozwala zweryfikować swoje umiejętności i podstawową wiedzę na ten temat. Od trzech lat cieszy się ogromną popularnością, a corocznie w konkursie bierze udział blisko 23 tysięcy uczniów z około 1000 polskich szkół.

Popularność konkursu

Popularność konkursu wynika z tego, że jest on „powszechnie dostępny”. Ta dostępność jest wielopłaszczyznowa:

- **MIEJSCE** - dostępny wszędzie – na poziomie szkolnym można grać w domu, w szkole, w tramwaju, na tablecie, na komórce, na komputerze. Ponieważ gra jest w internecie i wymaga wyłącznie przeglądarki.
- **WIEK** – mogą grać wszyscy uczniowie, ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadpodstawowych. Pytania są zróżnicowane, dostosowane do poziomu.
- **POZIOM TRUDNOŚCI** - jest to jeden z niewielu (jeśli nie jedyny) konkurs promujący wiedzę i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w życiu codziennym, w pracy i w szkole. Nie wymaga wąskich umiejętności programowania, czy tworzenia stron i pozwala na udział wszystkim uczniom. Zakres tematyczny jest zgodny z podstawą programową odpowiedniego poziomu kształcenia. Konkurs nie jest bardzo łatwy, ale też nie stawia



przed uczniami zadań i pytań wykraczających znacznie poza codzienne lekcje informatyki w szkole.

- **ATRAKCYJNE NAGRODY** ufundowane przez licznych sponsorów. Każdy finalista wraca z Warszawy z nagrodą.

Opinie nadsyłane przez nauczycieli i uczniów potwierdzają, że szkolny tydzień gry to rzeczywiście szkolne święto

informatyki. Okazja do udostępnienia pracowni poza lekcjami, dzielenia się wiedzą i wzajemnej nauki. Z wielu maili wynika, że w małych miejscowościach jest to jedyny dostępny powszechnie dla uczniów konkurs, dający im szansę pokazania się z najlepszej strony w szkole, gminie, powiecie!

Patronaty

Patronat MEN, Kuratoriów Oświaty, Marszałków Województw oraz nagrody pozwalają wyróżnić najlepszych w rejonie. Przy tak licznych udziale uczniów niezwykle ważne jest, aby móc nagradzać i zauważać sukcesy na terenie „małej Ojczyzny”.

Polskie Towarzystwo Informatyczne pragnie popularyzować wiedzę i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) i promować postawę pośród uczniów, nauczycieli, środowisk na TAK! dla TIK.

Szczegóły konkursu znajdują się na stronie: www.tik-tak.eecd.pl

Zatem zachęcamy do zabawy w T.I.K.?-TAK!!

Beata Chodacka



www.tik-tak.eecd.pl

IV Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „TIK?-TAK!” dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych jest organizowany przez Polskie Towarzystwo Informatyczne.

Celem Konkursu jest rozwijanie zainteresowań informatycznych i przygotowanie młodzieży do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie.

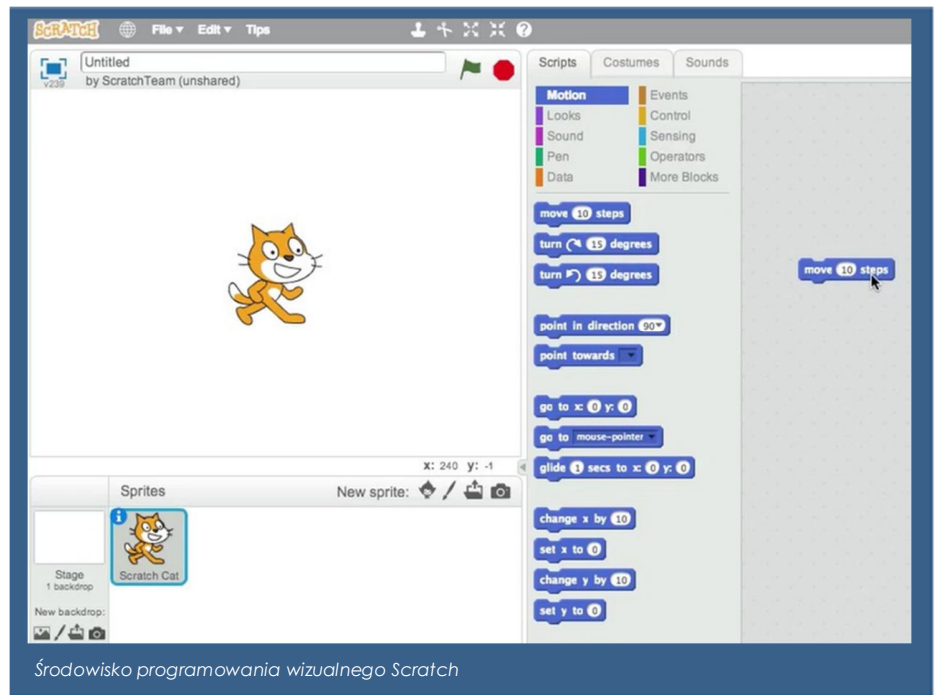
Udział w konkursie dla uczniów jest **bezpłatny** i dobrowolny. Konkurs, o zasięgu ogólnopolskim, przeprowadzony będzie w trzech etapach:

- etap szkolny,
- etap regionalny,
- finał podczas obchodów Światowego Dnia Społeczeństwa Informatycznego.

Temat z list dyskusyjnych: Czy dziecko powinno uczyć się programowa- nia?

Niecały miesiąc temu lista dyskusyjna PTI żyła m.in. tematem zainspirowanym listem Michała Boniego skierowanego do ministra edukacji i Polskiej Rady Informatyzacji. List byłego ministra administracji i cyfryzacji postulował o wprowadzenie nauki programowania do szkół podstawowych, powołując się przy tym na przykład Brytyjczyków i Estończyków. Nie ulega wątpliwości, że programista to zawód przyszłości, ale czy podstawówka to odpowiednie miejsce na kształcenie tego typu umiejętności? Na pewno za takim rozwiązaniem jest firma Samsung Electronics (SE), która we współpracy z kilkoma stowarzyszeniami i ośrodkami edukacyjnymi od września 2013 roku realizuje w kilkudziesięciu polskich szkołach pilotażowy projekt „Mistrzowie Kodowania”. Celem tego projektu jest nauka programowania w klasach 4-6 z wykorzystaniem języka Scratch. Scratch to specjalny interaktywny i wizualny język opracowany w słynnym MIT (Massachusetts Institute of Technology). Służy do tworzenia historyjek, gier i animacji, a oprogramowanie deweloperskie udostępniane jest bezpłatnie na stronie twórców rozwiązania: <http://scratch.mit.edu/>. Czy stowarzyszeni w PTI mają podobne poglądy na programowanie w podstawówkach jak Michał Boni, czy przedstawiciele SE? Oto kilka fragmentów wypowiedzi na ten temat:

[...] Ja oczywiście jestem przeciwny powszechnemu nauczaniu programowania, bo to obniża prestiż tych, co już obecnie umieją. Programista jak kapłan tajemnego kultu - im ich mniej, tym gawiedź patrzy z większym uznaniem. Parę razy już zdarzyło mi się używać tytuł prawie-geniusza, bom napisałem 100 wierszy kodu w Visual Basicu do Excela. Generalnie świat dzieli się na mądrych, co programować umieją, i pozostałych. Niech tak zostanie. A poważnie - z programowaniem jak z innymi dziedzinami inżynierskimi. Na pracach ręcznych (czy jak to się akurat zwie) można nauczyć trzymania młotka i robienia kamnika z dykty, ale potem inżynierowie uczą się liczenia wytrzymałości drewnianej konstrukcji



Środowisko programowania wizualnego Scratch

hali sportowej, albo kościoła. Kiedyś było modne programowanie żółtvia Logo, ale to chyba było nudne. Pewnie można byłoby rozszerzyć np. naukę korzystania z Worda, czy Excela o programowanie prostych makr, ale niestety Visual Basic, czy Java są mało intuicyjne. [...]

Jarek Deminet

[...] HTML w gimnazjum poszerzony o podstawy PHP w liceum mógłby dać fajny obraz tego czym są podstawy programowaniai byłby o wiele bardziej atrakcyjny niż żółt I byłby do „ogamiania” również przez „nieinformatyczną” młodzież ... A przy okazji można by niejako zahaczyć o bezpieczeństwo aplikacji WEB (jakiś drobny SQL Injection ;-)). A tak na marginesie zastanawiam się czy w ramach czegoś co kiedyś było „przysposobieniem obronnym” (nie wiem czy jest współczesny tego odpowiednik) nie warto byłoby podjąć tematu „cyber(nie)bezpieczeństwa”, aby nie było tak jak :

Stracił 16 000 PLN bo miał dziurawy router. Prawie 1,2 miliona Polaków może być podatnych na ten atak! [...] (artykuł z serwisu www.niebezpiecznik.pl – przyp. red.)
Jakie są najpopularniejsze hasła używane przez klientów firmy ADOBE? 1. 1 911 938 – kont z hasłem: 123456 (!!!! AM) [...]

Adam Mizerski

[...] nauka programowania we wczesnych latach nauki (podstawówka, gimnazjum) powinna być ukierunkowana na myślenie algorytmiczne, logikę i ogólne zrozumienie konstrukcji programistycznych. Z tym jest duży problem. A takie wykształcenie (proinformatyczne) pozwoli na łatwiejszy start w życie zawodowe i społeczne ... wszystkim - nie tylko programistom. Dzisiaj coraz częściej nie szuka się programistów (tylko) konkretnego języka ... ale programistów znających określone środowiska (fameworki) i to najlepiej z doświadczeniem. Na studiach powinny być (moim zdaniem) doskonałe umiejętności właśnie w tym zakresie (+ projektowanie, optymalizacja, testowanie, zarządzanie projektami itp.) ... a nie uczenie podstaw programowania. 15 lat temu mało kto uczył się obsługi edytora tekstu w szkole średniej. Dzisiaj to standard podstawówki. Z algorytmami i podstawami konstrukcji programistycznych powinno być tak samo.

Tomasz Komorowski

W pełni się zgadzam! Algorytmika i logika to podstawy, a z tym nawet moi studenci (Pedagogika) mają DUUUUŻE problemy.

Jacek Pulwarski

Zgadzam się z [...] w 100%. Pamiętam (jeszcze ☺, bo już trochę lat minęło) ze swoich studiów – chyba ze 2-3 semestry algorytmiki na schematach zwartych (czyli standardowy zestaw pomocy naukowych – tablica, kreda, kartka, długopis) dopiero później jakieś programowanie. Jest tylko małe ale ... Czy chcemy czy nie, ale do tego potrzebna jest porządna podstawa matematyczna, a z tym jest ... no właśnie. Jak muszę studentom informatyki (!!!) tłumaczyć np. jakie muszą być spełnione warunki aby koniunkcja była "prawdziwa", to ręce opadają. A to są ludzie z maturą "rozszerzoną" z matematyki ...

Wojtek Kulik

Pomysł moim zdaniem jest dosyć dobry (i nie nowy, bynajmniej autorski), ale NIE-DO-ZREALIZOWANIA w obecnej rzeczywistości polskiej szkoły. Zgadzam się z kolegami, że jeśli już wszystkich, to trzeba uczyć algorytmicznego rozwiązywania problemów oraz elementów komputerowej reprezentacji informacji (bity, pliki, obrazki, kodowanie). Niestety obecnie szwankuje nawet nauczanie matematyki (zrozumienie pojęcia procenta, o ile jest to inny procent niż taki wyrażony na etykiecie napoju, jest obce większości społeczeństwa). Podsumowując moim zdaniem to jest odgrzanie cudzego pomysłu (z zachodu) przez polityka, który akurat znalazł się na łodzi. Przez kilka lat Pan Minister miał realny wpływ na to co się dzieje w kraju, a teraz chce chyba zaznaczyć swoją obecność w mediach.

W tej chwili popierając albo negując ten pomysł stajemy się wyłącznie narzędziem do podnoszenia szumu przez Pana Ministra ☺

Andrzej Romanowski

Pytanie: A co to jest algorytmika? Bo jeśli to ma być coś do bycia uczonym na tablicy z kredą i rysowaniem schematów blokowych to jestem przeciw. Żyjemy w 21 wieku i to oznacza, że to, co robi komputer robi się na komputerze, a to co może zrobić komputer robi się na... komputerze! Dla dzieci dzisiaj komórka i tablet to jest taki gadżet jak dla nas był ???zegarek??? i kasetowy magnetofon??? [...] pora przestać patrzeć w to jak coś było i zacząć myśleć o tym jakimi rzeczy mają BYĆ -- biorąc pod uwagę to co jest wokół nas -- kim są młodzi -- co wiedzą -- kiedy wiedzą / potrafią / rozumieją -- jak rozumieją świat [...]

Marcin Paprzycki

Programowanie nie jest dla każdego - bo część uczniów w gimnazjum po prostu nie radzi sobie z tym tematem. Ważne uczenie logicznego myślenia, choć można to też zrobić na funkcji warunkowej w excelu. Co powinien umieć przeciętny człowiek po szkole w zakresie użytkowania komputera? Czy tworzenie stron jest mu potrzebne? Czy bardziej bezpieczne poruszanie się po sieci, umiejętność edycji tekstu w szablonach, podstawowe zasady portali społecznościach? Programowaniem zainteresowanych jest realnie

około 30% uczniów. Reszta przechodzi przez te lekcje z "musu".

Beata Chodacka

A na koniec jeszcze jedna wypowiedź, jaką udało mi się uzyskać od osoby, której osiągnięcia w świecie programowania są znane chyba wszystkim.

Jestem za jak najwcześniejszą nauką programowania rozumianego jako myślenie algorytmiczne. W zasięgu ręki każdego z nas są dostępne "inteligentne" urządzenia liczące. Już dzieci należy przyzwyczajać do tego, że można z nich nie tylko korzystać biernie, ale prawdziwą wartością dodaną jest "zmuszenie" ich do działania zgodnie z naszymi życzeniami. Mówi się, że umiejętność myślenia algorytmicznego będzie w XXI wieku tak samo ważna jak czytanie, pisanie i liczenie. Wprowadzenie programowania już do szkoły podstawowej pozwoli urzeczywistnić marzenie, żeby informatyka stała się specjalnością Polaków.

Krzysztof Diks

Nawet wśród informatyków zdania są podzielone, choć widać wyraźną przewagę zwolenników nauki programowania od wczesnych lat szkolnych. A jakie jest Twoje zdanie?

Opracowanie: Tomasz Komorowski



XI Zjazd Delegatów PTI Warszawa, 14.06.2014

Aktualne informacje: <https://xi-zjazd.pti.org.pl/>



Opinia dotycząca projektu ustawy o zmianie ustawy o statystyce publicznej

Po zapoznaniu się z przedmiotowym dokumentem wyrażamy wyrazy uznania za projekt aktu prawnego, który w sposób konkretny i przemyślany dba o prawa jednostki do prywatności i do ochrony jej danych osobowych. W kwestiach szczegółowych przekazujemy poniższe stwierdzenia i rekomendacje.

Analiza artykułu 8 wykazuje, że zawiera on definicję danych identyczną z określeniem danych zawartym w art. 27 ust. 1 ustawy o ochronie danych osobowych (tzw. dane wrażliwe używając określenia opisowego), ponadto artykuł ten wprowadza konstrukcję inną niż konstrukcja całości artykułu 27 ustawy o ochronie danych osobowych (uodoo), ustanawiającego zakaz przetwarzania zamkniętego katalogu danych osobowych, a następnie dopuszczającego takie przetwarzania dla zamkniętego wykazu przypadków. W szczególności art. 27 uodoo dopuszcza przetwarzanie danych wrażliwych tylko pod warunkiem wyrażenia zgody na piśmie, natomiast omawiany art. 8 mówi tylko o tym, że dane takie nie mogą być zbierane na zasadzie obowiązku. Takie stwierdzenie w żadnym wypadku nie prowadzi do konkluzji, iż wymogiem jest zgoda pisemna, konieczne jest zatem doprowadzenie do zgodności zapisów obu ustaw.

Rekomendacja PTI: Zmiana treści artykułu 8 na następującą "W badaniach statystycznych prowadzonych z udziałem osób fizycznych zbieranie danych ujawniających pochodzenie [...] jest możliwe przy spełnieniu właściwych wymagań ustawy o ochronie danych osobowych". Ponadto należy rozważyć wprowadzenie zamiast powtarzającego za uodoo wykazu (wskazanego w poprzednim zdaniu jako "[...]") wskazanie jako referencyjnego art. 27 uodoo.

Artykuł 13 w zakresie ust. 3 p. 3 budzi nasze obawy ze względu na jego dyskusyjną efektywność i równie dyskusyjną możliwość egzekwowania szczególnie w przypadku mniejszych jednostek jak np. gminy. O ile określony w art. 13 ust. 3 p. 2 obowiązek przekazywania Prezesowi GUS informacji o zawartości informacyjnej i funkcjonalnej systemów uważamy za słuszny, to obowiązek konsultowania zawartości informacyjnej i funkcjonalnej systemów na etapie projektowania może mieć negatywny wpływ na wdrażanie nowych rozwiązań. Sądymy, że zapis artykułu 13 ust. 4 uprawniający Prezesa GUS do zgłaszania wniosków dotyczących zakresu informacyjnego i wymogów jakości danych byłby wystarczający.

Rekomendacja PTI: Wnioskujemy o wykreślenie z artykułu 13 ust. 3 punktu 3.

W artykule 18 w ust. 1 według nas zasadnym byłoby określenie w jaki sposób będą przekazywane i udostępniane dane badania statystycznego.

Rekomendacja PTI: Dodanie po p. 7 ust. 1 artykułu 18 punktu o treści "sposób przekazywania i udostępniania danych".

W artykule 28 ust. 1 określa osoby uprawnione do prowadzenia badań statystycznych - oprócz rachmistrza spisowego i ankietera statystycznego wyszczególnia również rzeczoznawcę. Brakuje jednak definicji rzeczoznawcy, a warunki, jakie musi on spełniać są zbyt ogólne. Wykształcenie wyższe wobec bardzo zróżnicowanego poziomu kształcenia uczelni wyższych wydaje się warunkiem niewystarczającym, a ustawa nie wskazuje sposobu weryfikacji wiedzy specjalistycznej. Jednocześnie wiadomo, że organizacje naukowe, zawodowe i techniczne działające w Rzeczypospolitej Polskiej prowadzą rejestry rzeczoznawców. Zasadnym jest wskazanie tej grupy specjalistów, jako uprawnionych do prowadzenia badań statystycznych.

Rekomendacja PTI: Nadanie punktowi 5 ust. 1 artykułu 28 następującej treści "5. Postanowienia ust. 4 stosuje się odpowiednio do rzeczoznawców, przy czym czynności swoje wykonują oni na podstawie umów cywilnoprawnych, i muszą oni posiadać wykształcenie wyższe oraz wiedzę specjalistyczną potwierdzaną rejestracją, jako rzeczoznawca przez organizację naukową, techniczną lub zawodową działającą w Rzeczypospolitej Polskiej.

Wprowadzony w artykule 35b ust. 4 wymóg informowania uważamy za niewystarczający, gdyż zabrakło w nim odwołania się do warunków wymaganych artykułem 8. Należy to bezwzględnie uzupełnić.

Rekomendacja PTI: W artykule 35b w ust. 4 przed kropką dodać warunek ", a w razie zbierania danych zdefiniowanych w artykule 8 poinformowanie o trybie zbierania takich danych".

Data opracowania: 2014-02-17

Opracowanie: dr inż. Przemysław Jatkiwicz • Współpraca i redakcja: dr inż. Janusz Dorożyński

Opinia jest dostępna na platformie opiniowania PTI WSTOIn pod adresem https://wstoin.pti.org.pl/wiki/14-02_02#Opinia
Więcej opinii na stronie: <https://wstoin.pti.org.pl/> w zasobie [Tabela materiałów do opiniowania](#)

Od Redaktora: zaproszenie do współtworzenia biuletynu

Nowa forma biuletynu

Szanowni Członkowie i Sympatycy PTI,

Niemalym nakładem pracy kilkunastu członków PTI powstał pierwszy numer reaktywowanego biuletynu. Kierując się zasadami tworzenia czytelnych i łatwych w odbiorze treści zaproponowałem nową formę wizualną naszego czasopisma. Mam nadzieję, że owe zmiany zostaną przez Was dobrze przyjęte ☺. Mam również świadomość, że nie ma rzeczy doskonałych i dbając o wysoką jakość biuletynu zachęcam wszystkich do przesyłania uwag, spostrzeżeń i propozycji na adres: biuletyn@pti.org.pl

Zaproszenie do prac redakcyjnych

Każdy biuletyn będzie żył tak długo, jak długo autorzy zechcą do niego pisać ☺. Mimo umiarkowanie entuzjastycznego podejścia do reaktywacji

W następnym numerze biuletynu

W następnym numerze między innymi:

- Medale XXX-lecia PTI – komu i za co zostały przyznane te prestiżowe odznaczenia.
- Jak korzystać z systemu do opinionowania WSTOIN?
- Jakiego programisty potrzebuje rynek? – artykuł.
- Cyfryzacja „Informatyki” – opis artykułu poniżej.
- I wiele innych ciekawych tekstów ☺.

O artykule opisującym proces cyfryzacji najstarszego polskiego czasopisma „Informatyka”:

Wydawany przez 30 lat od 1971 roku miesięcznik był jednym z pierwszych wydawanych w Polsce czasopism poświęconych tematyce komputerowej, tworzony przez profesjonalistów dla

biuletynu zapotrzebowanie na nowe artykuły jest duże, stąd **serdeczny apel o pisanie i przysyłanie artykułów**. Mogą to być zarówno teksty o działaniach statutowych realizowanych lub planowanych w jednostkach PTI, jak i artykuły związane z ciekawymi i aktualnymi tematami informatycznymi.

Drukowany czy cyfrowy?

Podstawową formą biuletynu będzie postać cyfrowa (jak na razie format PDF). Spełniając statutowy obowiązek zapewnimy również postać drukowaną, którą będziemy kolportować, poprzez biuro ZG, na adresy korespondencyjne członków PTI. W trosce o środowisko i budżet PTI chcielibyśmy uniknąć sytuacji wysyłania niechcianej papierowej wersji biuletynu. Również baza adresowa członków PTI w wielu przypadkach nie jest aktualna. Między innymi z tego powodu **prosimy o zaktualizowanie swoich danych adresowych** w systemie Kokpit: <https://kokpit.pti.org.pl/>

profesjonalistów. Kilka lat temu Polskie Towarzystwo Informatyczne zainicjowało żmudny i czasochłonny proces digitalizacji archiwalnych numerów pisma „Informatyka”, będącego obecnie nieocenionym materiałem naukowo-historycznym dla kolejnego pokolenia informatyków. Aktualnie, dzięki działaniom i wsparciu PTI ponad 300 archiwalnych numerów miesięcznika „Informatyka” dostępnych jest bez ograniczeń dla szerokiego grona czytelników w ramach systemu dLibra Biblioteki Cyfrowej Politechniki Śląskiej.

Zachęcamy do zapoznania się ze szczegółową historią cyfryzacji najstarszego polskiego czasopisma poświęconego tematyce komputerowej oraz udziałem PTI w tym procesie w drugim numerze Biuletynu PTI.

Jerzy Nowak, Maciej Godniak

Plany na przyszłość

Moim celem nadrzędnym jest stworzenie takiego czasopisma, po które chętnie sięgnie każdy informatyk. Zarówno po to, aby zobaczyć co słychać w Towarzystwie, jak i po to, aby dowiedzieć się czegoś ciekawego o informatyce. Wierzę, że to się uda!

Plany obejmują także stworzenie serwisu internetowego pozwalającego na interaktywną komunikację z czytelnikami i autorami artykułów. Planowane są także stałe rubryki biuletynu. Zapraszam do współpracy!

Tomasz Komorowski
p.o. Redaktora Naczelnego Biuletynu PTI

Redakcja biuletynu

Tomasz Komorowski

biuletyn@pti.org.pl

Andrzej Horodeński

andrzej.horodenski@pti.org.pl

Biuletyn Nr 1/2014

ISSN 0860-2158

Nakład 1.000 egzemplarzy

Adres korespondencyjny

Biuletyn PTI

ul. Puławska 39/4

02-508 Warszawa

Adres e-mail:

biuletyn@pti.org.pl

Witryna sieci Web:

www.biuletyn.pti.org.pl

Polskie Towarzystwo Informatyczne Zarząd Główny

Adres do korespondencji

ul. Puławska 39/4, 02-508 Warszawa

Biuro Zarządu Głównego czynne

od poniedziałku do piątku

8:00 - 16:00

Dane do FAKTUR

REGON: 001236905

NIP: 522-000-20-38

Al. Solidarności 82A m.5,

01-003 Warszawa

